



# Código de Conducta y Ética para Estudiantes, Personal y Profesorado UPAZ

## **CÓDIGO DE CONDUCTA**

Los estudiantes tienen diferentes puntos de vista sobre el comportamiento esperado en la universidad. Los profesores y el personal también tienen diferentes expectativas sobre las acciones de los estudiantes.

En la Universidad para la Paz esperamos un comportamiento respetuoso por parte de los estudiantes y que se adhieran a un estándar de conducta que conduzca a relaciones interpersonales positivas. Se les insta a:

1. La honestidad, el comportamiento digno y trato respetuoso y cortés hacia los demás mientras esté bajo la jurisdicción de la Universidad y mientras participe en actividades auspiciadas por esta.
2. Evitar el acoso verbal, emocional o físico hacia otros.
3. Llegar a nuestro campus libre de la influencia drogas y/o alcohol o drogas y evitar traer o consumir ambas sustancias dentro de nuestras instalaciones. **La Universidad para la Paz es un campus libre de alcohol y tabaco.**
4. Contribuir a un ambiente libre y seguro en el campus, absteniéndose de participar en actos de violencia (con o sin armas) y de contrabando.
5. Cuidar todos los bienes pertenecientes a la Universidad y a otros.
6. El código de vestimenta general en UPEACE es informal, a menos que se requiera otro tipo de atuendo (semiformal o formal) para una ocasión especial. Se espera que los estudiantes sean respetuosos de la naturaleza multicultural de nuestra comunidad y, por lo tanto, sean conscientes y eviten usar impresiones, símbolos, diseños o atuendos de moda que puedan ser percibidos como ofensivos o como una amenaza por otros. Un aspecto físico sencillo, pulcro y bien cuidado, cuando se trata de la vestimenta y el calzado, es altamente apreciado.



Los estudiantes que participen en alguna de las actividades que se mencionan a continuación serán sancionados:

1. Daño intencional a la propiedad, el equipo o las instalaciones de la UPAZ.
2. Mal uso de fondos o becas de la Universidad
3. Alteración de documentos (administrativos, académicos o financieros)
4. Acoso a otros estudiantes, profesores o personal no académico, de naturaleza sexual u otro tipo.
5. Uso o suministro de drogas ilícitas dentro de las instalaciones de la Universidad durante actividades organizadas o relacionadas a la institución.
6. Irrespetar las políticas y normas de la Universidad.

## Plagio

Se espera que todos los estudiantes sigan altos estándares de integridad personal y profesional en la creación y presentación de su trabajo académico en la UPAZ.

Por esta razón, la Universidad para la Paz considera que el plagio es una de las violaciones más graves de la honestidad académica y, por consiguiente, esta no se tolera bajo ninguna circunstancia. El estudiante que sea descubierto cometiendo plagio será reportado y penalizado y, si es necesario, podrá ser expulsado de la Universidad.

El plagio es una de las violaciones más graves de la honestidad académica y no será permitido en ninguna circunstancia. Esta violación implica el uso de las ideas o palabras de otra persona sin el pleno reconocimiento y referencia a la fuente.

Esta definición abarca todo el material publicado e inédito, ya sea en forma manuscrita, impresa o electrónica. El plagio puede ser intencional o no, y el consentimiento del autor de la fuente es intrascendente.

El plagio incluye los siguientes casos:

1. No usar comillas cuando el texto se copia directamente de otra fuente.
2. Parafrasear o copiar texto de otra fuente sin el debido reconocimiento a modo de referencia.

3. Adoptar el mismo marco o estructura de la obra escrita de otro autor sin el debido reconocimiento a modo de referencia
4. Adoptar las ideas o conceptos, o la secuencia de los mismos, de la obra escrita de otro autor sin el debido reconocimiento a modo de referencia.

Por lo tanto, el plagio no consiste solo en copiar el texto de la obra de otro autor, sino también en presentar el enfoque de otra persona (el "paradigma") sin reconocimiento, sugiriendo así que su trabajo fue el resultado de su propia creatividad y originalidad.

Estas reglas se aplican para todos los trabajos escritos. Eso incluye, pero no está limitado a exámenes, trabajos, informes grupales, presentaciones de PowerPoint, tesis, pósteres, etc. Las mismas reglas se aplican al trabajo en grupo y a los documentos producidos por varios colaboradores. Es responsabilidad de cada miembro del grupo o de cada colaborador verificar que se hayan seguido las reglas de plagio en toda la tarea.

Si un estudiante tiene alguna duda sobre la naturaleza del plagio, las reglas de uso y citación de fuentes u otras cuestiones relacionadas con la honestidad académica, es responsabilidad del estudiante buscar aclaraciones con sus profesores antes de enviar la tarea asignada por escrito.

### **El uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en el mundo académico**

*Esta política de la UPEACE sobre las herramientas de la GenAI es aplicable a todos los resultados generados en el contexto de los programas de maestría, ya sean tareas, presentaciones, proyectos finales y/o tesis. Del mismo modo, se aplica a los investigadores y profesores afiliados a la Universidad para la Paz y al programa de doctorado de la Universidad para la Paz.*

Este documento establece cómo se pueden utilizar las herramientas de la GenAI de manera responsable y, al mismo tiempo, cumplir con los requisitos éticos de la UPAZ y asegurarse de que el resultado que genera es auténtico. Al fin y al cabo, estas herramientas se han abierto camino en el ámbito profesional, donde las encontrarán al graduarse.

Esta política debe leerse junto con la Política de Equidad y Lenguaje Inclusivo de la Universidad para la Paz, la Política de Plagio de la Universidad para la Paz, las Pautas de Ética, el Manual del Estudiante y los Requisitos de Graduación.

La inteligencia artificial generativa (GenAI) es un tipo de aprendizaje automático. Es el término general para un grupo de algoritmos que pueden crear contenido nuevo. Este contenido puede tomar diferentes formatos: texto, código, imágenes, videos y música, o una combinación de todos estos. GenAI genera resultados en respuesta a una consulta/solicitud utilizando modelos generativos como los modelos de lenguaje grandes (LLM), confiando en grandes conjuntos de datos para lograrlo. Algunos ejemplos conocidos son los generadores de texto como ChatGPT, la integración de ChatGPT en Microsoft Bing y los generadores de imágenes como DALL-E y Midjourney (Sitio web de KU Leuven).

### **Cuatro principios cruciales para el uso correcto de las herramientas de la GenAI**

1. **Sea transparente** sobre las herramientas que usa y su finalidad.
2. Verifique siempre **el resultado** generado: las herramientas de GenAI pueden fabricar información y pueden utilizar información de múltiples fuentes, no verificadas. No hay claridad en cuanto a dónde GenAI recibe/recopila su información. Cuando utilice las herramientas, usted es responsable de verificar el resultado.
3. **Respete la privacidad** y garantice la protección de datos: nunca comparta datos personales, información confidencial o información sensible con las herramientas de GenAI. Del mismo modo, no le dé esta entrada para resumir, reformular o editar los textos. Las herramientas de GenAI son susceptibles a amenazas de seguridad y violaciones de datos. Los datos proporcionados a las herramientas se utilizan para que estas las inquieren y las mejoren, los datos se pueden compartir o vender a terceros, y las herramientas de GenAI utilizan información de autoría (artículos, informes, libros, etc.) sin proporcionar la debida referencia a estas fuentes.
4. **Asuma la responsabilidad del uso de las herramientas.** Usted es responsable del resultado generado si lo utiliza en su producción académica, ya sea que el resultado generado sea inventado o correcto.

En general, las herramientas de la GenAI deben usarse solo como una herramienta complementaria, los estudiantes no deben volverse dependientes de la IA para su trabajo. Los estudiantes son responsables de comprender cómo funciona y del contenido del trabajo basado en IA, incluso si el contenido generado por el software es incorrecto.

Si bien la GenAI a veces se puede usar como una herramienta para tareas (tareas visuales, de escritura y de programación), esperamos que los estudiantes se basen en este contenido generado y agreguen argumentación, análisis crítico, citación correcta de fuentes, aportes creativos, puntos de vista o reflexiones personales, carácter innovador, conexión con el contexto social, etc. En otras palabras, se debe emplear el pensamiento crítico al utilizar estas herramientas. En todos nuestros cursos UPAZ, reforzamos estas habilidades de pensamiento crítico y escritura y los estudiantes practicarán el uso de estas herramientas de GenAI de una manera responsable que cumpla con nuestros principios.

### **Herramientas de GenAI en el mundo académico - ¿Qué está permitido?<sup>1</sup>**

Se le permite utilizar las herramientas de **GenAI como asistente lingüístico** para revisar o mejorar los textos que usted mismo escribió, siempre que las herramientas no agreguen contenido nuevo.

- En este caso, el uso de GenAI es como las herramientas de revisión ortográfica y gramatical que ya existen.
- Asegúrese de que el uso de GenAI no interfiera con la habilidad del profesor para evaluar su producción y contribución original.

Se le permite utilizar **GenAI como motor de búsqueda** para obtener información inicial sobre un tema o para realizar una búsqueda inicial de investigaciones existentes sobre el tema. Esta forma de recopilar información puede ser como usar un motor de búsqueda ordinario cuando se trabaja en una tarea.

- Después de esta búsqueda inicial, asegúrese de buscar las fuentes a las que se hace referencia y realice su propio análisis de los documentos fuente.
- Interprete, analice y procese la información obtenida; no se limite a copiarlo y pegarlo.

---

<sup>1</sup> Esta política de la Universidad para la Paz se basa en la política desarrollada por KU Leuven, a la que se puede acceder [aquí](#).

- Sea crítico con las fuentes de salida generadas y sea consciente de los sesgos inherentes y la posible fabricación de fuentes.
- Verifique la salida generada

Si copia y pega ciertas partes de la salida de GenAI (por ejemplo, debido a la naturaleza de la asignación), debe citar sus fuentes. Consulte más abajo cómo referirse a las herramientas de GenAI cuando se utilizan en su escritura.

### **Lo Que NO Está Permitido**

No se permite ninguna forma de copiar y pegar cualquier contenido generado por GenAI sin reconocer completamente la fuente (citando, referenciando). Cualquiera que reclame textos o traducciones generados por IA como propios viola las reglas de integridad académica básica y enfrentará las consecuencias como resultado del plagio. Consulte el Manual del Estudiante 2024-2025 para conocer las reglas y procedimientos vigentes en caso de que se detecte plagio.

- Es posible que las herramientas de GenAI solo sirvan como una herramienta de apoyo, es posible que no reemplacen su salida auténtica.
- Cualquier fuente utilizada/citada en su trabajo académico debe ser verificada, ya sea de IA o de otro origen.
- El uso de texto generado por GenAI con referencias adecuadas solo se puede hacer en situaciones excepcionales.

No se permite ningún uso de GenAI que le impida a los profesores evaluar sus habilidades. Por ejemplo: el uso de herramientas de paráfrasis en textos que no escribió usted mismo para encubrir el plagio, el mal uso del software de traducción.

Cualquier uso de GenAI durante los exámenes u otras formas de evaluación cuando los profesores hayan indicado que el uso de GenAI no está permitido.

## **¿Cómo ser transparente sobre el uso de GenAI?**

Referir (y citar) es el primer paso para ser transparente. "Ser transparente" es esencial para garantizar que los profesores siempre puedan evaluar correctamente sus conocimientos, comprensión y/o habilidades. Sin embargo, es difícil establecer directrices generales sobre cómo se puede ser transparente exactamente. Esto suele estar relacionado con el objetivo de la tarea y se puede inferir de la descripción de la tarea.

Una forma eficaz de ser transparente es hacer un seguimiento de cómo y por qué se ha utilizado GenAI. Esto se puede hacer de varias maneras, compruebe si la descripción de la tarea aclara cómo hacerlo. Algunas sugerencias:

1. Tome capturas de pantalla del intercambio completo con GenAI. Puede resaltar cualquier parte relevante en estas capturas de pantalla.
2. Explique cómo se utilizó GenAI (por ejemplo, para generar ideas, fragmentos de texto, fragmentos de texto más largos, argumentos, pruebas, ilustraciones de conceptos, ...)
3. Indique por qué se utilizó GenAI: para ahorrar tiempo, para combatir el bloqueo del escritor, para estimular la reflexión, para gestionar el estrés creciente, para comprender mejor un concepto, para traducir, para experimentar con GenAI, etc.

Puede informar de esto de varias maneras. Compruebe si la descripción de la tarea aclara cómo hacerlo. Además de citar la fuente e incluir el uso de GenAI en las referencias, los profesores pueden pedirle que agregue los elementos mencionados con anterioridad a una sección sobre (materiales y) métodos utilizados, o a un apéndice. Si no hay indicaciones adicionales, utilice las directrices de la UPAZ referencias y la orientación de escritura específica del curso. Si no está claro cuál es la mejor manera de informar sobre el uso de GenAI, consulte con su profesor.

Siempre consulte con el profesor del curso respectivo con anticipación si desea generar contenido de audio o visual con GenAI para la tarea, especialmente si no hay información clara sobre la transparencia esperada.

## Citas y Referencias en GenAI

Aunque GenAI no requiere un formato de cita específico, es importante atribuir correctamente cualquier información o idea extraída de él. Por lo tanto, si utilizaste las herramientas de GenAI en la redacción y/o investigación de tu trabajo académico, el uso debe estar citado en el texto, incluso si has modificado el texto generado por la máquina.

Ejemplos de referencias que dan una idea de qué herramientas se han utilizado para qué:

1. "La siguiente definición se basa en la respuesta de Chat-GPT a la pregunta "¿Qué es la gobernanza?" generada el 10.2.2023".
2. "Traducción del español al inglés proporcionada por Deep-L."

En la actualidad, ya se pueden encontrar directrices claras sobre la citación y la referencia de GenAI para diferentes estilos de referencia (por ejemplo, [APA](#), [MLA](#), [Chicago](#)). Para otros estilos de referencia, estas directrices aún se están desarrollando.

## Procedimiento

Un profesor que sospeche que el trabajo académico de un estudiante fue plagiado o se realizó con un uso deshonesto de GenAI informará el caso al respectivo Jefe de Departamento, quien mantendrá registros académicos del caso y tomará una decisión que se comunicará al estudiante.

El estudiante tendrá derecho a apelar la decisión ante el Vicerrector de la Universidad dentro de los 10 días siguientes a su recepción. Al recibir una apelación, el Vicerrector revisará todas las pruebas y tomará la decisión final. Las decisiones en casos de plagio incluirán la expulsión de la Universidad para la Paz si un estudiante comete más de dos delitos.





## **Comportamiento esperado en el aula**

Se espera que los estudiantes lleguen antes de que comience la clase y se queden hasta que termine la clase, a menos que se hayan hecho otros arreglos con el profesor. El discurso en el aula y por correo electrónico será civilizado y respetuoso con todos los miembros de la clase y la comunidad de aprendizaje en general.

Los estudiantes usarán Internet durante el tiempo en clase solo en la medida requerida para dichas actividades. Si hay problemas en el aula que abordar, los estudiantes se comunicarán de manera oportuna, respetuosa y apropiada con el profesor, otros estudiantes y, si es necesario, con el Coordinador del Programa o el Jefe del Departamento.

## **Uso del Internet en el aula**

Con el fin de mantener el profesionalismo y el respeto por los profesores y compañeros de estudios, la interrupción de las clases es inaceptable. El uso de teléfonos celulares está permitido solo en la medida requerida para las actividades de la clase.

Los estudiantes evitarán el uso inadecuado de internet. Cada profesor podrá aplicar reglas más estrictas en sus clases.

## Fraude

Es una ofensa académica que los estudiantes participen en prácticas académicas desleales o cometan fraude en cualquier examen, o en un bajo académico, ya sea que dicho trabajo sea evaluado formalmente y si hubo intención de engañar o no.

### **Las infracciones académicas y las prácticas académicas desleales incluyen:**

1. Copiar el trabajo de otro estudiante o comunicarse de otra manera con otro estudiante durante un examen.
2. Obtención de respuestas previas a un examen.
3. Usar el trabajo de otros (ya sea escrito, impreso o de alguna otra forma) sin su debida autorización.
4. Repetir el trabajo presentado previamente para una tarea evaluada diferente sin el pleno reconocimiento de la medida en que se ha utilizado ese trabajo anterior.
5. Falsificación de datos o pruebas.
6. Presentar un reclamo fraudulento de circunstancias atenuantes.
7. Copia o intercambio no autorizado de respuestas en exámenes académicos.
8. Plagio de material enviado para su evaluación.
9. Uso deshonesto de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en el trabajo académico.

Es un delito académico que un estudiante ayude a sabiendas a otro estudiante a participar en prácticas académicas injustas.

Al enviar cualquier trabajo académico, el estudiante deberá reconocer por escrito cualquier ayuda recibida o cualquier uso del trabajo de otros.



## **Medidas Disciplinarias**

Según las regulaciones de la Universidad, los estudiantes que violen estas normas de conducta están sujetos a medidas disciplinarias que van desde un mínimo de advertencia hasta un máximo de expulsión de la Universidad.

El Jefe de Departamento o Coordinador de Programa y el Vicerrector de la Universidad se ocuparán de los casos denunciados de faltas académicas y recomendarán al Rector las medidas disciplinarias que correspondan al caso concreto.

Las sanciones relacionadas con violaciones académicas o disciplinarias se archivarán en el expediente del estudiante y se mantendrán confidenciales. No se proporcionará información sobre dichas acciones a otras instituciones, a menos que se solicite específicamente. Las infracciones académicas se reflejarán en el expediente académico como una calificación baja o reprobatoria en el curso durante el cual ocurrió la infracción.

El personal docente y no docente tiene la responsabilidad ética de responder honestamente a las preguntas en los formularios de recomendación y otra documentación que se refiera a la conducta del estudiante durante un programa académico. Por lo tanto, si un estudiante solicita que un profesor o cualquier otro miembro del personal complete uno o más formularios de recomendación de verificación académica para solicitudes de empleo o para continuar estudios o, o si alguna institución solicita información sobre la conducta del estudiante a través de cualquier otro medio para los fines mencionados anteriormente, el miembro del personal debe referirse honestamente a violaciones académicas o disciplinarias, si el documento solicita específicamente esta información.



## **Exámenes y Asistencia**

Se pueden hacer arreglos especiales para los estudiantes quienes: estén enfermos durante el periodo de sus exámenes, tienen una discapacidad física o que, por una razón justificable, no pueden asistir en persona durante un examen a la hora especificada.

Las normas y procedimientos relativos a las prórrogas y sanciones por la entrega tardía de los trabajos del curso son responsabilidad individual del profesor y del Coordinador del Programa en conjunto con el Jefe del Departamento.

Cabe señalar, sin embargo, que una extensión de la fecha de entrega de un trabajo final seguirá las pautas especificadas anteriormente en este manual en la sección de Graduación.

## **Gestión de Fechas de Exámenes**

La asistencia a todos los exámenes y/o trabajos oficiales, asociados con el curso de estudio o proyecto aprobado es obligatoria y cualquier estudiante que se ausente para dicho examen en el momento y lugar acordados, excepto cuando esté impedido de hacerlo por enfermedad u otra causa válida, se considerará como reprobado para esa prueba. La mala lectura del calendario de exámenes no se considerará "causa suficiente". El personal que supervisa el examen tiene la autoridad para ordenar la retirada de cualquier estudiante del salón de clases o lugar del examen.



## **Asistencia y Ausencias**

### **Expectativas de todos los estudiantes:**

1. Se espera la asistencia regular a todas las clases.
2. Como una cuestión de cortesía, la ausencia de la clase debe justificarse informando al instructor de la clase por escrito sobre los motivos.
3. Las ausencias reducirán proporcionalmente la nota de participación, a menos que se documenten circunstancias atenuantes (por ejemplo, mediante un certificado médico).
4. Las visitas de familiares y amigos y la asistencia a bodas no cuentan como "circunstancias atenuantes".
5. Cualquiera que sea el motivo de la ausencia, los estudiantes siempre son responsables del material cubierto en las conferencias que puedan haber perdido.
6. Los estudiantes que no asistan a más del 20% (veinte por ciento) de la clase no serán aprobados para completar la clase. Cuando sus ausencias estén debidamente justificadas, podrán negociar con el profesor del curso la presentación de trabajos independientes adicionales.



## CÓDIGO DE CONDUCTA ÉTICA

**Preámbulo:** Reafirmando los valores y principios de las Naciones Unidas, consagrados en su Carta, la Universidad para la Paz (UPAZ) defiende una cultura de ética, diversidad y respeto. Los miembros de la comunidad de la Universidad para la Paz se comprometen a actuar de acuerdo con los más altos estándares éticos de conducta personal y profesional.

El Código de Conducta Ética de la Universidad para la Paz se basa en los principios de respeto por los derechos humanos, comportamiento responsable, integridad y justicia para crear un entorno de trabajo sensible a las necesidades y el bienestar de todos los profesores, el personal, los estudiantes y los visitantes involucrados con la Universidad. El Código constituye el marco ético para la conducta de todos los miembros residentes o visitantes de la Universidad, así como de otros visitantes que se relacionan con la Universidad.

Los valores y principios que sustentan este Código de Conducta Ética ayudan a establecer normas básicas de comportamiento, conducta y responsabilidades. Sin embargo, la aplicación detallada de estas normas en diversas dimensiones o aspectos de la vida universitaria se aclarará y mejorará continuamente a través de políticas, procedimientos y acuerdos organizativos que se formularán según sea necesario. (Véase, por ejemplo, la Política de la Universidad para la Paz sobre la Prohibición de la Discriminación, el Acoso, incluido el Acoso Sexual, y el Abuso de Autoridad; Política de Protección contra



Represalias por Denunciar Faltas de Conducta y por Cooperar con Auditorías o Investigaciones Debidamente Autorizadas; y las Normas de Ética en Investigación de la Universidad para la Paz).

## Valores y Principios

### **Respeto a los Derechos Humanos y a la Dignidad**

La Universidad para la Paz se compromete a garantizar el respeto de los derechos humanos y la dignidad de todos los profesores, el personal, los estudiantes y los visitantes. Se prohíbe a todos los miembros de la Universidad cualquier acto de discriminación y acoso por motivos de cultura, identidad étnica o "racial", religión o fe, nacionalidad, sexo, identidad o expresión de género, orientación sexual, edad, discapacidad, creencias o estado civil o parental.

### **Respeto a la Diversidad y la Igualdad**

Se espera que los miembros de la comunidad de la Universidad para la Paz promuevan el respeto por la diversidad y la igualdad, así como la igualdad de oportunidades con respecto a los servicios universitarios, los programas y/o el empleo de sus estudiantes, profesores, personal y visitantes en términos de antecedentes sociales, culturales y económicos, creencias, actitudes y orientaciones.



## **Independencia, Libertad Académica e Integridad**

Se espera que todos los profesores, el personal y los estudiantes de la UPEACE mantengan su independencia y libertad de opinión, expresión, investigación intelectual, crítica académica e investigación libres de interferencias indebidas, aunque sujetos a cualquier obligación legal o política existente. Al mismo tiempo, defenderán la reputación y la integridad de la Universidad para la Paz mediante la práctica de la honestidad, la veracidad, la equidad, la transparencia, la incorruptibilidad y la rendición de cuentas.

## **Responsabilidades para con los colegas**

Se espera que todo el personal, la facultad y los estudiantes de la Universidad para la Paz mantengan relaciones colegiadas y profesionales y un ambiente de trabajo armonioso. Debe basarse en la no violencia, el diálogo, el respeto mutuo, el civismo, la apertura a la diversidad de puntos de vista y opiniones; la toma de decisiones participativa, la resolución creativa de conflictos, la crítica justa e imparcial de las actuaciones, la transparencia, el reconocimiento y el apoyo a los méritos de todos y la disponibilidad de procesos democráticos para apelar las decisiones administrativas o de gestión.

## **Conflictos de Intereses**

Cualquier conflicto de intereses por parte de los miembros del Consejo, la facultad, el personal y los estudiantes debe informarse y eliminarse de inmediato para mantener la integridad de las personas involucradas o de la Universidad; preservando así el respeto





y la confianza del público en la Universidad. Por ejemplo: Personal involucrado en negocios externos con estudiantes, relaciones duales dentro del mismo departamento, entre otros.

### **Confidencialidad de la Información**

Se espera que todos los miembros de la Universidad preserven y respeten la confidencialidad de la información o los registros de la Universidad y cualquier divulgación requerirá la autorización adecuada. Dicha información confidencial no debe utilizarse para beneficio personal.

### **Salud, Seguridad y Sostenibilidad Ambiental**

Se espera que todos los profesores, el personal y los estudiantes desempeñen sus funciones y trabajen de manera que protejan a todos de los riesgos para la salud y las condiciones inseguras y ayuden a garantizar la sostenibilidad ambiental en la UPAZ. Todos los protocolos que pueda instituir la universidad para responder al COVID-19 u otras emergencias sanitarias son obligatorios y deben seguirse siempre.

### **Uso Responsable de los Recursos Universitarios**

Todos los miembros de la Universidad para la Paz deben utilizar los recursos de la Universidad, incluidos los fondos, los activos, el equipo, la tecnología de la información y otros bienes, de manera responsable, eficiente, documentada, ética y sin derroches.

## **Responsibilities to Teaching, Learning and Students**

Se espera que todos los profesores residentes y visitantes de la Universidad para la Paz en sus responsabilidades docentes orienten éticamente a los estudiantes basándose en:

1. Conocimientos mejorados continuamente, erudición y competencias pedagógicas en sus campos académicos y profesionales.
2. Respeto por los estudiantes como individuos capaces de demostrar autonomía y pensamiento intelectual independiente en un entorno de aprendizaje seguro y de respeto mutuo.
3. Un examen de perspectivas, puntos de vista y paradigmas alternativos sobre cuestiones y problemas sustantivos en sus campos de estudio, incluidos temas y temas controvertidos y delicados.
4. Evaluación justa de los estudiantes basada en criterios declarados abiertamente al comienzo de un curso reflejando el rendimiento del curso y la retroalimentación constructiva.
5. Respeto por la confidencialidad de las comunicaciones, evaluaciones y trabajos personales de los estudiantes, a menos que dicha divulgación sea necesaria para apelaciones de calificaciones o sea en el mejor interés del estudiante o pueda ayudar a prevenir daños a otros.
6. Evitar las relaciones de doble rol que pueden conducir al acoso y/o abuso de autoridad.
7. No discriminación basada en la identidad cultural, étnica o "racial", sexo, género, orientación sexual, religión o fe, discapacidad, edad, estado civil o parental, origen social y/o creencias políticas.
8. No participar en acoso sexual y/u otras formas de acoso o abuso de poder. Consulte la Política de la Universidad para la Paz sobre la prohibición de la discriminación, el acoso, incluido el acoso sexual, y el abuso de poder.

Se espera que todos los estudiantes de la Universidad para la Paz cumplan con sus responsabilidades éticas como aprendices de la siguiente manera:

1. Demostrar un compromiso para desarrollar sus capacidades académicas e intelectuales en los campos de sus cursos o programas.
2. Mantener una cultura de respeto mutuo y diálogo entre estudiantes e instructores.
3. Mantener la integridad académica y la honestidad al no participar en plagio, trampas y tergiversaciones.



4. No discriminar a otros estudiantes y/o instructores por motivos de identidad cultural, étnica o "racial", sexo, género, orientación sexual, religión o fe, discapacidad, edad, estado civil o parental, origen social y/o creencias políticas.
5. No participar en el acoso sexual y todas las demás formas de acoso o intimidación.
6. Evaluación justa y constructiva de los instructores en función de los méritos de sus competencias docentes.

## **Denuncia de Infracciones y aplicación del Código**

Se espera que cada miembro de la Universidad actúe de acuerdo con este Código de Conducta Ética y que informe cualquier violación o incumplimiento percibido o sospechado del Código al supervisor u otro administrador apropiado, quien luego llevará a cabo una investigación imparcial, cuidadosa y expedita de la presunta violación con referencia a los valores y principios que sustentan el Código y otras políticas detalladas pertinentes. procedimientos y directrices.

Si se determina que tales incumplimientos denunciados son válidos, la Administración de la Universidad para la Paz implementará acciones correctivas o correctivas, que pueden incluir medidas disciplinarias incorporadas en los contratos de trabajo.